

Orgánem bioetiky je frontální kortex

Vztah etiky a psychologie je nadstandartní-spolu dohromady sdílí orgán= FRONTÁLNÍ KŮRA MOZKOVÁ (zabírá 1/3 kůry) plus další jádro mozkové= THALAMUS- NCL.MEDIALIS DORSALIS

Můžeme x nemůžeme předvídat o frontální kůře mozkové

NEUROETIKA

* část preskriptivní- co můžeme a nemůžeme dělat poku jde o mozek- př.zda můžu použít elektrody, excize, dreny….
* Část deskriptivní- popisuje jak souvisí fenomény etické s fenomény neurofyziologickými/ neuropsychologickými

Jaký je vztah etiky a psychologie a ostatních oborů ?

Psychologie má ambici- zkoumá věci jako v přírodě (jak věci jsou)

Bioetika určuje, jak věci mají být (má hodnoty) (Aristoteles vytvořil etiku jako pojem i obor)

VĚDECKÉ ČLÁNKY

mají podobnou strukturu- struktura odpovídá principům

Struktura

1. METODA- jak jsme to udělali, aby se to mohlo zopakovat a dospět ke stejným výsledkům=> vědecké poznání je reprodukovatelné ( Mengele a konc.tábory..)

2. VÝSLEDKY- co jsme vypozorovali- neumíme správně přečíst výsledky—snadno se do toho promítne naše očekávání..odečítáme my

Dvojitý slepý pokus ( placebo efekt..)

3. DISKUZE-volné asociace , zobecnění, extrapolace, nutná srovnávací biochemie, fyziologie; diskuse znamená opatrné zobecnění🡪 vzniká zde prostor pro další hypotézu

4. REFERENCE- navazujeme na dlouhé tradice a pracujeme s nějakým východiskem, jsme součástí tradice;

Zakladatelem přírodních věd= zakladatel fyziky= Isaac Newton-1., kdo vymyslel diferenciální a integrální počet; „hypotesis et nonfingo= nelze naučit hypotézy

-filosofie vytváří hypotézy

A.Smith- „Člověk je obdařen empatií“.. tomu odpovídají i zrcadlové neurony v mozku-objeveno před 20 lety.. díky tomu jsme schopni vnímat emoce druhých🡪 ti, co je nemají jsou korporální psychopati🡪 a ti tíhnou k politice

Přírodní vědy-spoléhají na zrak

Psychologie- prožitky druhých domýšlí.. odehrává se to v mentální sféře

Sférou toho, ‚co je‘ je

POLITICKÁ FILOSOFIE- zakladatelem byl Aristoteles

Estetika- krása není, ale má být… krása je něco jiného než LOGIKA

LOGIKA- zkoumá, jak má člověk myslet ( zase ji založil Aristoteles…)

FILOSOFIE MEDICÍNY

-je založena na dvou principech:

1. to, co je

2. to, co má být- zdraví Co je to zdraví?

Personalizovaná medicína- založena na různých alelách, které se chovají různým způsobem..

Vztah mezi psychologickými disciplínami a etikou-rozdíly v

1. Otázce smyslu života
2. Otázka křivdy
3. Pocit viny

Pseudoanetický syndrom- nemůže za své chování a nemůže se za to trestat..

ZDRAVÍ

Dle WHO = stav fyzické, mentální a sociální pohody a nikoliv jen nepřítomnost nemoci…

Kritika, proč to není:

1. STAV – vše se mění, stav má počátek a konec a my nedokážeme myslet v průběhu času
2. FYZICKÉ, MENTÁLNÍ, SOCIÁLNÍ – bere se člověk jako celek a musí být něco, co řídí ten celek 🡪 FRONTÁLNÍ MOZKOVÁ KŮRA, některé lidi řídí hypothalamus/hypofýza;

Co řídí frontální kůru ? VŮLE

Co řídí vůli ? SMYSL ŽIVOTA

Žádný smysl života není reprodukovatelný

Místo fyzické je lepší používat somatické

Mentální je příliš široké-spíše psychologické a etické ( to,co je a to , co má být..)

Slovo sociální se může škrtnout

1. POHODA (v AJ wellbeing) - překlad řec. slova eudaimonia- hledání smyslu života- dobře žít a dobře konat dle Aristotela…, opakem je nepohoda- utrpení🡪 tehdy, když je rozpor mezi tím, co očekáváme a zakoušíme; touhy – v buddhismu se omezují touhy (potlačují potřeby) × v Evropě stoicismus- nekrvavá frontální lobotomie—ALKOHOLEM

nejde o to potlačovat zájmy, ale rozvrhnout naše touhy; obdivujeme lidi s cílem a pracujeme na tom ( T.G.M- když o něco usilujeme, má to větší hodnotu..)

Jak být v pohodě? = nechám si udělat frontální lobotomii

nebo potlačím všechny své touhy

nebo mám prostředky, abych uspokojila všechny své potřeby

Zdraví je postaveno na definici adaptability-psychicky adaptabilní- dobrá paměť, něco si umět odříkat, schopnost soustředit se

adaptabilní jedinci snadněji překonávají překážky

neadaptibilní jedinci se dívají do minulosti a bojí se do budoucnosti

náboženské směry se často obrací do minulosti (snižují u jedinců schopnost adaptace?)

největší efektivitu učení dosahuji, jestliže si kladu otázky a hledám na odpovědi = mám o téma zájem

Adaptabilita v etické rovině- všechny etické systémy jsou postaveny na tom, že člověk má vyšší dignitu🡪 spočívá to v autonomii člověka, kterou musíme respektovat

Odkaz na Darwina a jeho evoluční teorii-boj o přežití- přežívá ten, kdo se adaptuje ( symbioza, spolupráce..) ORGÁNEM PRO ADAPTACI JE FRONTÁLNÍ KŮRA MOZKOVÁ a adaptace roste s růstem kůry

Adaptabilita je možnost, potenciál

Adaptace je skutečnost

Věda nemůže zkoušet možnosti, ale pouze skutečnosti

Orgán přizpůsobování je na mikro úrovni : axony, synapse, dendrity…

Kůra dostává vstupy vnější, ty procházejí thalamem a přeloží se do jazyka kůry a také dostává endogenní vstupy, to co máme uvnitř z minulosti, to, co jsme se naučili…. Septohipokampální okruh

My se adaptujeme díky endo a exogenním strukturám

Adaptabilitu zkoumáme na:

EEG

ERP

1.CNV- vlna očekávání

2. Evokované potenciály—vlna P 300 – 300 ms po podnětu

Části PREFRONTÁLNÍ KŮRY:

DORSOLATERÁLNÍ ČÁST

dostává aferentaci z thalamu (mladší část), eferetuje do BG do kmene, při poruše se ztrácí představivost, hlavní funcí je tedy představivost ☺, pracuje s pojmy lepší/horší

má na starost extrinsické jevy (imaginace, prostředky vedoucí k cíli, plány)

je rozumová

rozhoduje zda lepší/horší

ORBITOMEDIÁLNÍ ČÁST-

starší jádra, hlavní fcí je emocionalita, afektivita, cíle, cit, pracuje s pojmy dobrý/zlý

sídlo motivace

Emocionalita je psycholog. fenomén a má etický korelát🡪 hodnota vyvolává emoce, čili hodnoty a emoce jsou spolu provázené

SMYSL ŽIVOTA

provázen emocí, která zahrnuje všechny ostatní emoce a my tu emoci nemůžeme uchopit🡪 z emoce nemůžeme udělat předmět

FRONESIS

schopnost mít úspěchy, kdo nemá fronesis, má smůlu

lépe = schopnost rozhodovat se správně v konkrétních situacích (nejen na základě zkušenosti)

cílem je, aby člověk prožil dobrý život

fronesis mizí, pokud je poškozená orbitofrontální část

DEINOS ( dinosaurus )- „ šikovný zloděj“

Pro syndrom frontálních laloků je základ.symptomem inkoherentnost-dělá trapasy, dále fragmentace myšlení, apolitičnost, abulie, apatie, autismus, marasmus, narcismus, moria ( nejapné vtipkování), emocionální labilita, sexuální deviace, úchylky

Filosofie má zvláštní vztah k frontální kůře mozkové- ve skutečnosti pořád něco nového vzniká, vzniká to všude, častěji vznikají nové věci v říši rostlin a živočichů

Spontaneita- nejintenzivnější ve frontální kůře mozkové, je zodpovědná za to nové.. bez nového je člověk pouze konzumní

Člověka zajímají nové věci a projevuje se to jako NÁPAD

Doplněk ke spontaneitě je kreativita a ta se odehrává skrze soudnost🡪 postupně člověk vychovává sám sebe, aby měl nápady; Filosofové musí mít nápady, aby mohli o sobě pochybovat; nápad je božstvo-uvěření svým nápadům. Filosofie je kritická k nápadu, ale ne k vlastnímu

Demokracie vznikla na stejném místě jako filosofie, podstatou demokracie je konsenzus-musí se zde chránit, práva jednotlivce a i menšiny

Důležitý je dopaminergní systém-aby přicházeli lidé na nové věci (nápady)

Konvergentní myšlení-parietální kůra- tam se předhazují stereotypy, zodpovědná za paměť,počítání, psaní

EMOCE- je možno je potlačovat-za city jsou hodnoty, stoikové-aby se zabývali pouze silnými emocemi; s emoci souvisí empatie, bez ní nelze jednat

Sokrates učinil z humoru vážnou věc- dle něj být ironický znamená přibližovat se pravdě

Hlavní fcí frontální kůry mozkové je komunikace, ta se dá výtečně popsat na lidské tváři- bohatší výrazy, opakem je poker face-hypomimie, dále to lze poznat na jazyku, řeči. Lidé se syndromem frontálních laloků mluví v krátkých a úsečných větách a ty věty mají chudší slovník, často s vulgárními výrazy, začne větu a nedokončí ji …

KRIZE-člověk ztratí smysl života kvůli okolnostem, když selže cíl

Důvody:

Smysl života se vytratí- když si uděláme falešný smysl života🡪 zpátky implantujeme smysl života

Pacient s vážným postižením- nemůže dělat to, co dřív

Pro tyto potřeby slouží zvláštní profese-Kaplan, bývají to teologové, nesmí dávat najevo svou konfesi, ale může pomoct dát smysl života překonat období, že probudím naději..

POCIT KŘIVDY- nutná spirituální péče

POCIT VINY- může býttrýznící a je žádoucí, aby se s ním člověk vyrovnal, nutné udělat 4 kroky

1. SKONČIT
2. POZNAT TU VINU,ŽE JE SKUTEČNÁ- JE V MINULOSTI, POKUD TU MINULOST POKLÁDÁ ZA SKUTEČNOU
3. VYZNAT VINU A POJMENOVAT JI- JSOU 4 typy viny:

Kriminální -trest

Etická-člověk něco udělal, ale netrestá se za to

Politická- člověk věc neudělala, ale mohl udělat

Metafyzická- člověk něco vůbec nemohl ovlivnit, ale necítí vinu

Zvláštní paralela v křestanství-učení o Prvotním hříchu- člověk je vinen před tím , než začal něco dělat

1. OBRÁTIT SE- změnit smýšlení, změnit cíl, smysl života
   1. METANOIA- POKÁNÍ , objevuje se v evangeliích a epištolách, pokání je obvykle jako lítost, ale lítost je falešné pokání

AUTONOMIE- je rysem lidské bytosti, ale míra autonomie je různá, kompetence je míra autonomie

* Znamená to samozákonodárství, jedná podle pravidla, medicína devastuje morální kompetenci

SMRT

1.Tanatologie- co se děje s člověkem, když se blíží smrti, spekulace o smrti; nutno dívat se objektivně..zavčas zjistit, kdy je mrtev, znaky smrti: rigor, palor, rivor, algor…

2. Euthanazie- eu-dobrý, thanatos-smrt, důležitý je důvod-ztráta utrpení

- musíme konat beneficenci, vztah mezi pacientem a lékařem není partnerský, pacient není zodpovědný za lékaře

=> DILEMA konflikt 2 etických principů, konflikt mezi principem a přáním, lidé zápasí s pokušením, musíme mít schopnost rozhodnout se správně—fronesis..

Euthanazie bud žije, nebo ne, nikdy se nedá uzákonit, protože uzákonit můžeme něco, co se děje pravidelně, stejně; někde to však uzákoněné je…zákon, který navazuje na rozhodnutí lékaře

Je zde obtížná diskuse, protože je zde:

* + - 1. STRACH ZE SVOBODY- skutečná svoboda je vnitřní- to je svoboda rozhodování; rozdíl mezi zvířetem a člověkem je SVOBODNÁ VŮLE -je zdrojem lidské důstojnosti, lidská dignita je postavena na svobodné vůli
      2. STRACH ZE SMRTI- filosofové myslí na svou smrt
      3. SVÍZELNÁ ROZPRAVA S LAIKY- nutné znát klinické souvislosti

1. aktivní a a pasivní eutanázie
2. kritérium přímé ( vždy zakázané) a nepřímé (je možné) pro ukončení života
3. mimořádné prostředky můžeme vysadit, řádné musí být podávány vždy

potřebujeme kritéria:

withholding- nezahajujeme léčbu, withdruring- zahájenou léčbu ukončit, DNR- týká se KPR, dohoda, že se nebude resuscitovat, když se jedná o hraniční případ mezi eutanázií; ze strany lékaře marná léčba

nepřímé (morfium) a přímé ( KCL) ukončení života

I.KANT- KATEGORCKÝ IMPERATIV, má 2 formulace

1. maxima-praktické pravidlo

2. humanita=autonomie

„Když chci nějaký cíl , tak zároveň s tím chci prostředky a vedlejší důsledky.“

4 pravidla pro to , aby čin byl morální:

1. čin samotný je dobrý bez důsledků
2. důsledky špatné nejsou záměrné
3. důsledky špatné nejsou prostředkem k cíli
4. dobro převažuje nad zlem

Jk rozumět vůli druhých=hermeneutika

Podmínky pro euthanazii:

1. autonomie pacienta
2. autonomie lékaře
3. diskomfort pacienta
4. terminální pacient

3. Biostheresa-pac. je mrtev tehdy, když se nemůže projevit svobodná vůle -jazyk, řeč, prokážeme, když je mozek zničený

Definice biostheresy je filosofická, fyziologická, klinická

UMÍRÁNÍ

Společný jemnovatel je edém mozku, postupuje rostrokaudálně, bulbární léze-klin.smrt, divergentní strabismus, decerebrační a dekortikační rigidita, vit. fce

Prefrontální syndrom

apraxie, anosmie, agnosie, indiference, impulsivita, inkontinence, bradylalie

Wisconsin test (sorting test)